



## Til tillidsrepræsentanten

Udsendelse nr. 017/2008  
Kredsjournalnr. 536  
Den 16. december 2008

### Udfordringsret og afbureaukratisering

Regeringen, KL og Danske Regioner etablerer nu forsøg med en udfordringsret, der giver folkeskoler mulighed for at søge om dispensation fra de gældende regler og afprøve nye måder at gøre tingene på.

- ./ Velfærdsministeriet har udsendt vedlagte pjece til skoler og andre institutioner. Ligesom den har udarbejdet vedlagte ansøgningsskema med tilhørende vejledning

Formålet med udfordringsretten er at udvikle forslag til afbureaukratisering af de administrative processer og arbejdsgange. Formålet med lovgivningen på det enkelte område skal dog fortsat opfyldes.

Undervisningsministeriets afbureaukratiseringsudvalg er allerede kommet med en række forslag til afbureaukratisering. To af de forslag, der var størst opbakning til i udvalget, var foreningens forslag til forenkling af reglerne om elevplaner og kvalitetsrapporter. Skolelederne, Børne- og Kulturchefforeningen og KL gav deres entydige opbakning til forslagene. Forligskredsen bag folkeskoleloven valgte dog at vente med en lovændring på områderne til der var erfaringer fra de nu igangsatte forsøg på området. Hele afbureaukratiseringsrapporten kan læses på [undervisningsministeriets hjemmeside](#).

#### Elevplaner

Foreningens forslag til afbureaukratisering af elevplaner er forslag 4.4.5 i ovennævnte rapport fra Undervisningsministeriets afbureaukratiseringsudvalg. Forslaget er, at det er op til skolens vurdering, hvad der ud fra en helhedsvurdering af eleven er væsentligt at medtage i elevplanen for at følge op på og forbedre effekterne af undervisningen. Alle fag skal overvejes i forhold til elevplanen, og den skal udformes i forhold til behovet for dialog med forældrene om den enkelte elev.

Danmarks Evalueringsinstitution har netop offentliggjort en national undersøgelse af arbejdet med elevplaner. Den viser, at de afgørende faktorer for lærernes holdning til elevplaner er ledelsens sparring i arbejdet og samarbejdet i teamet om planerne. De lærere, der har arbejdet med elevplaner, hvor alle fag skal indgå i form af afkrydsningsskemaer e.l., er mest negative overfor arbejdet med elevplaner. De lærere, der har haft mulighed for at lave individuelle beskrivelser og selv vurdere, hvad der er væsentligt, finder arbejdet med elevplaner mest tilfredsstillende.

Evalueringsinstitutets undersøgelser viser da også, at kun godt halvdelen af alle elevplaner lever op til ministeriets bekendtgørelse om at dække alle fag.

Mange skoler har således allerede fundet en model for elevplaner, der muligvis gør, at det kan opleves som overflødig at søge om dispensation. Det er imidlertid foreningens opfattelse, at det har politisk betydning for den videre lovregulering på området, at behovet for lovændringer på området synliggøres. Foreningen opfordrer derfor til, at skolerne – uanset, at de har fundet egne løsninger – søger den nødvendige dispensation.

## **Ansøgningskema**

- ./ Som inspiration til skoler, der ønsker at gøre forsøg med elevplaner, er vedlagt et udkast til ansøgning. Udkastet er et supplement til Velfærdsministeriets vejledning. Den enkelte skole må i sin egen ansøgning naturligvis tilpasse ordlyden, så den beskriver det, skolen ønsker at gøre forsøg med.

## **Andre områder**

Skolerne kan naturligvis også søge om dispensation for andre regler og arbejdsgange end ovennævnte. Prøvebestemmelserne kunne være et oplagt område.

Undervisningsministeriet nævner i sin pressemeddelelse også holddannelse som et område, der kan gøres forsøg med. Foreningen finder i den forbindelse, at det er værd at understrege, at Velfærdsministeriet understreger, at "kvaliteten og sikkerheden for de velfærdsydelser, som forsøgsinstitutionerne leverer til borgerne, ikke må sættes på spil". Forsøgene skal have til formål at forenkle og afbureaukratisere. Hensigten er ikke besparelser eller mindre service. Det vil således efter foreningens opfattelse ikke være muligt at søge om dispensation til forsøg, som forringer rammerne for den enkelte elevs undervisning. Det gælder også forsøg, der tilsidesætter bestemmelserne om lærerkvalifikationer.

Foreningen har i afbureaukratiseringsarbejdet fastholdt, at vi ved afbureaukratisering forstår initiativer, der forbedrer lærernes muligheder for at give god undervisning og letter arbejdet på den enkelte skole. Foreningen finder det derfor væsentligt, at de forsøg, der igangsættes, har dette sigte for øje.

Selv om formålet for forsøg ikke er besparelser, kan det ikke afvises, at forsøg med mere hensigtsmæssige procedurer kan give en konkret økonomisk gevinst. Det er i sådanne tilfælde det fælles afsæt for regering og KL, at en sådan gevinst skal blive på den enkelte skole.

Det er den enkelte skole, som skal søge dispensation via kommunen. Kommunen kan således ikke søge om dispensation på den enkelte skoles vegne.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen

Jesper Støier