

Pædagogisk politik for Allerød Lærerforening.

Med udgangspunkt i Folkeskoleloven, Formål & Centrale kundskabs- og Færdighedsområder, Læseplaner, DLF's Princip- og Arbejdsprogram arbejder Allerød Lærerforening for, at eleverne i kommunen tilbydes den bedst mulige undervisning.

For at opnå dette bør den kommunale folkeskole bygge på flg. grundlæggende værdier:

- *Skolens undervisning har som mål at udvikle den enkelte elevs standpunkt – i bred dannelsesmæssig forstand. Det betyder, at undervisningen underbygger elevens faglige – såvel som sociale kompetencer.*
- *Udgangspunktet for skolens undervisning er elevens aktuelle kompetencer*
- *Eleverne sikres en mangfoldig og nuanceret udvikling, hvor der tages hensyn til, at skole og fritidsliv er forskellige, men sammenhængende faktorer i et barns udvikling.*

Rammerne for disse værdier søges sikret gennem aftaler mellem Allerød Lærerforening/TR og arbejdsgiverne. Disse aftaler skal give lærere og bh.klasseledere mulighed for at:

- indgå i et bredt, åbent og positivt samarbejde omkring den enkelte elev og klassen.
- de enkelte lærerteam kan samarbejde omkring den enkelte elevs udviklingsmål på alle klassetrin.
- at skabe den bedst mulige trivsel i elevernes hverdag. Dette sker gennem undervisningens faglige og sociale mål - i en åben og konstruktiv dialog med forældrene samt de øvrige faggrupper på børne- og unge området.
- lærere/bh.kl.ledere kan påtage sig medansvar for udviklingen af den fælles folkeskole med lokalt præg - i dialog med Folkeskolens øvrige parter.
- lærere/bh.kl.ledere sikres mulighed for at udvikle sig alsidigt, såvel fagligt som personligt gennem en løbende efteruddannelse.

Politikken revideres løbende.

Vedttaget den 19. marts 2003.

Kredsformand

Næstformand

Dirigent